部编版二年级语文100 篇看图写话

1．提示：猴医生为什么要过河？它是怎么过河的？结果怎样？

猴医生出诊

有一天，猴医生的办公室里想起了电话铃声，原来是兔妈妈打来的电话，说是小白兔生病了，要它立刻赶过去。猴医生毫不犹豫地答应了，并安慰道：“我马上过去，你不要太着急。”

猴医生一路小跑地往小白兔家赶去。可是一条小河挡住了它的去路，猴医生急得抓耳挠腮，不知如何是好。

正在这紧要关头，从树林里走出一只小象。猴医生一见，乐开了怀，请求小象帮忙。小象满口答应。

就这样，猴医生坐在小象的背上，稳稳当当地过了河。猴医生感激地对小象说：“谢谢你帮我过河。”小象谦虚道：

“你急为病人所急，跟你比起来，这点小事算得了什么？我倒要向你学习呢！”

河水“哗啦啦”地流着，好像在称赞小象助人为乐的精神；小鸟

“叽叽喳喳”地叫着，仿佛在表扬猴医生是个为病人着想的好医师。

2．提示：小兔会怎么救公鸡呢？展开想象，编一个有趣的故事。

机智的小白兔

在一个天气晴朗的日子里，一只美丽的大公鸡迈着步伐，昂首挺胸地在林间散步。这时，有一双贼溜溜的眼睛正目不转睛地盯着大公鸡。原来是一只饥饿的狐狸躲在灌木丛中，它出来找吃的，正好遇上大公鸡，乐得狐狸笑眯了眼。

狐狸不声不响地藏在灌木丛中，等公鸡越走越近时，突然，它向前一扑，公鸡吓了一跳，拔腿就跑。真是蛋打鸡飞

呀，狐狸哪肯罢休。它紧跟在公鸡后面穷追不舍。

这时，前面一条小河挡住了公鸡的去路。狐狸一见，眉开眼笑，心想：这下看你往哪儿跑？想着想着，口水就流了下来。

眼看狐狸就要追上来了，情急之下，公鸡一跃，就跳到了河里，并“喔喔喔”地喊救命。在河对岸的小白兔听见了，从屋里跑出来，它一看情况紧急，灵机一动，把堆在屋前的木桩推到河里，并冲公鸡喊道：“快，抓住木桩。”公鸡爬到木桩上，漂到了河对岸。

眼看到嘴边的美食就这么跑了，气得狐狸干瞪眼。

3．要求：这两幅图画的是一年中的哪两个季节？图中是怎么表现这两个季节的特点的？请你仔细观察两幅图，分别写几句话。

南方与北方

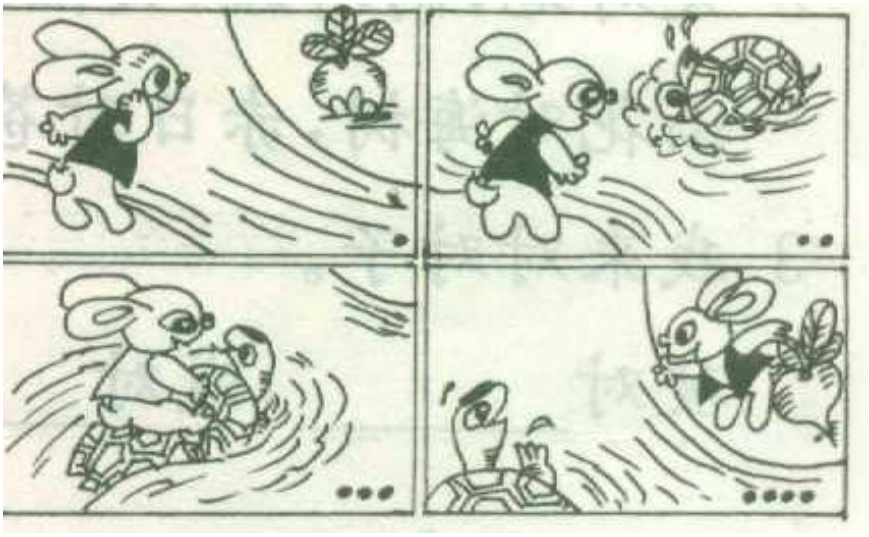
阳春三月，南方已是冰雪融化，河水“哗啦啦”地流着。树木长得郁郁葱葱，到处百花盛开，鸟语花香。小朋友们穿

着春装，高高兴兴地给花儿施肥、浇水，让花儿开得更加鲜艳夺目。

而北方却是寒风呼啸、树木凋零，冰天雪地，到处白茫茫的一片。小朋友们套着厚厚的棉袄，戴着棉帽，围着围巾，在雪地上兴高采烈地堆雪人、打雪仗，玩得不亦乐乎。

我们的祖国江南海北，地域广阔。我们爱祖国

4．要求：仔细看图，想一想小白兔要到什么地方去？碰到了什么困难？后来它是怎么渡过河去的？



助人为乐的乌龟

在一个阳光灿烂的天气里，小白兔准备到树林里找好朋友玩。

小白兔一路上又蹦又跳，哼着小曲往树林里走。它来到小河边，发现木桥不见了，原来前两天下了一场暴雨，桥被水冲走了。突然，小白兔发现河对岸有一个又大又圆的萝卜。

萝卜红通通的，叶子绿油油的，多么诱人呀！它恨不得长出翅膀，马上飞到河对岸，可是怎么才能过去了，小白兔急红了眼。

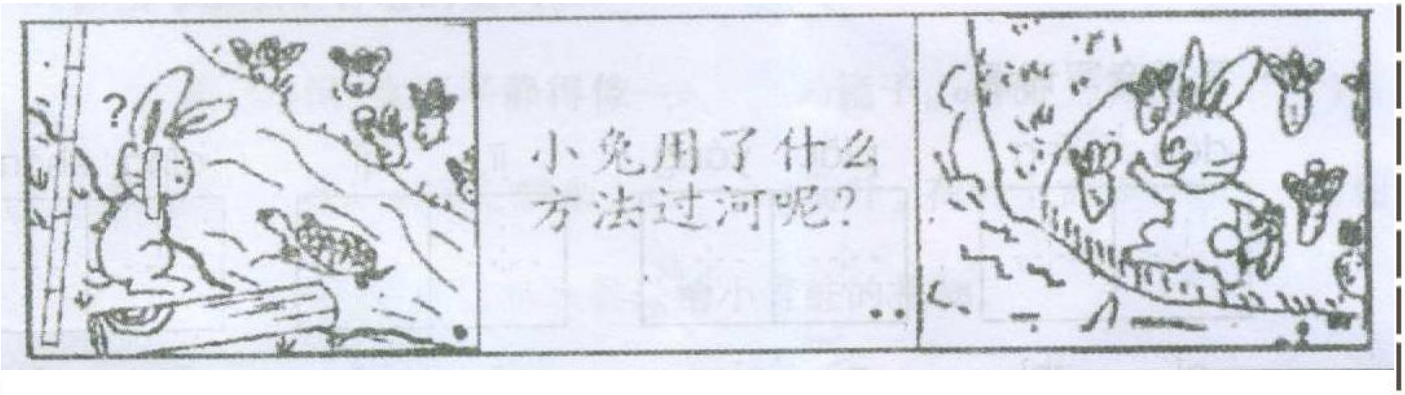
这时，一只乌龟划着四肢游了过来，小白兔一见，喜上心头，赶紧叫乌龟帮忙。乌龟二话没说，爽快地答应了。

乌龟小心翼翼地驮着小白兔，把它送到了河对岸。

小白兔挥挥手，向乌龟道别。它拔下大萝卜，扛着找好朋友们去了。它想：这下我可以和朋友们一起分享美食了。

5．提示：小兔要到河对岸干什么?认真观察第一幅图，想一想小兔用了什么方法过河呢？请展开想象，编一个有趣的故事吧！

要求：句子要通顺，故事要完整。



（1）小兔过河

一天，小兔准备到菜园里拔萝卜。它来到河边，发现独木桥不见了，原来前两天下了一场暴雨，把架

在两岸的独木桥冲到了岸上，没有木桥怎么过河呢？小兔急得团团转，不知如何是好。

这时，从远处游过来一只乌龟，小兔眼珠子咕噜一转，脑门一拍，自言自语道：“有了。”它赶紧叫住乌龟，乌龟听到了，连忙向小兔游过来，热情地问道：“小兔，你叫我有事吗？”小兔回答：“我想到对岸拔萝卜，你能帮我驮过河吗？”乌龟二话不说，爽快地答应了。

就这样，乌龟驮着小兔到了对岸。小兔谢过乌龟，来到菜园，拔萝卜去了。

（2）小兔过河

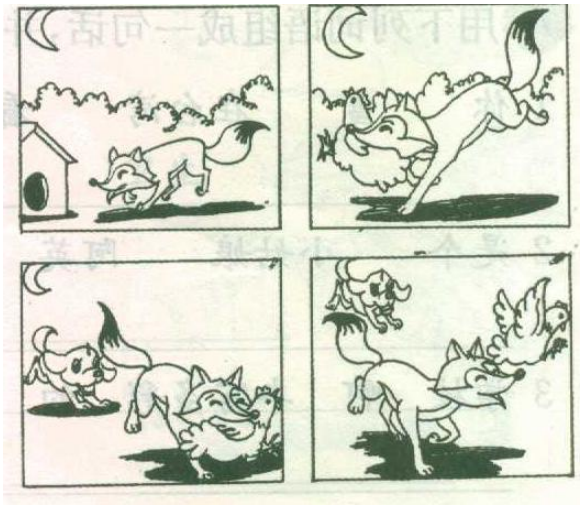
一天，小兔准备到菜园里拔萝卜。它来到河边，发现独木桥不见了，原来前两天下了一场暴雨，把架在两岸的独木桥冲到了岸上，没有木桥怎么过河呢？小兔急得团团转，不知如何是好。

小兔看到冲到岸边的独木桩，眼珠子咕噜一转，想出了一个办法。它把木桩推到河里，再跳到木桩上，两手当作划桨，用力地向对岸划去。

小乌龟划着四肢从这里经过，和小兔打着招呼。当它了解了事情的经过后，称赞小兔真聪明。

不一会儿，小兔就划到了对岸。它把木桩固定在岸边，便跳上岸，拔了两棵大萝卜，又坐着木桩上往回划。上了岸，小兔兴高采烈地拎着萝卜回家。

6．仔细看图，想一想：故事发生在什么时间，什么地点，都有谁?发生了一件什么事，结果又如何呢？发挥想象，写一段话。



狐狸偷吃鸡

在一个寂静的夜晚，弯弯的月牙躲在云层里，散发出淡淡的光亮。一只饥饿的狐狸悄悄地来到母鸡窝边，准备趁母鸡睡着时进行偷袭。

狐狸侧耳倾听，鸡窝里一点动静都没有，它知道母鸡已经睡熟了，便把头伸进鸡窝，趁其不备，张开大嘴，一口咬住母鸡。

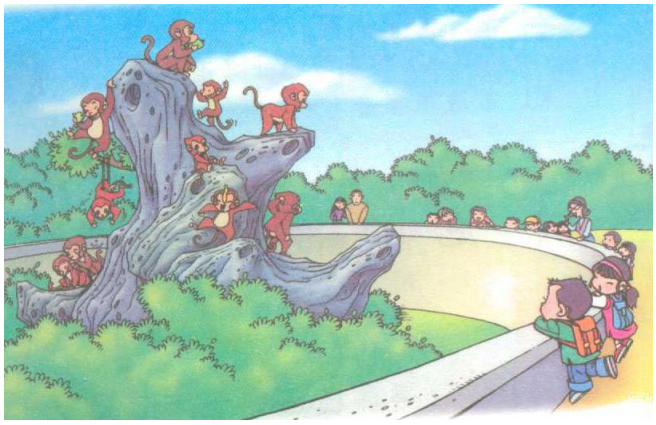
狐狸叼着母鸡撒腿飞奔，母鸡 “咯咯咯”地高喊：“救命——救命——”这时，正在巡逻的猎狗听到母鸡的呼救声，连忙朝出事点狂奔而来。它一边冲着狐狸犬吠，一边紧追不舍。

眼看猎狗就要追上来了，狐狸吓得屁滚尿流，赶紧松口。母鸡乘机逃脱。狐狸灰溜溜地躲进丛林里了。

母鸡感激地对猎狗说：“谢谢你救了我。”猎狗摆摆手说：“不用谢，这是我应该做的。你以后要记得关好门哟。”

这时，月牙从云层里钻了出来，散发出皎洁的光，好像在赞美猎狗勇敢的行为。

7．仔细观察图，看看小朋友们在哪里，看到了什么？注意观察猴子们的动作表情，写成一篇通顺的文章，试试看。



参观动物园

今天，晴空万里，老师带领我们去动物园参观。

我们来到一座假山前，这里是猴子的乐园。猴子们长着圆圆的脑袋，滴溜溜的眼睛，大大的耳朵，突突的嘴巴，多可爱呀。

猴子们有的坐在山顶上津津有味地吃苹果；有的把长尾巴倒挂在树枝上兴高采烈地荡秋千；有的在互相抓虱子；还有的坐着发呆，像在想心思。最有趣的是有只猴子把香蕉立在鼻子上，还手舞足蹈的，似乎

在表演杂技呢，逗得同学们哈哈大笑。一只猴子绕着后脑勺，好像在说：“你们笑什么呀，是不是笑我很可爱呀？”另一只则立着冲我们龇牙咧嘴的，好像在跟我们示威：“就你们会笑，我也会。”那样子惹得我们开怀大笑。

我看着看着，仿佛自己也变成了一只猴子，和它们玩得很开心。

8．提示：请认真观察三幅图，图中的小朋友刚开始做了一件什么事?听了妈妈的话，他会怎么想？又是怎么做的？你可以用上这些好词：可爱　伤害　后悔　扑扑翅膀　叽叽喳喳

放鸟

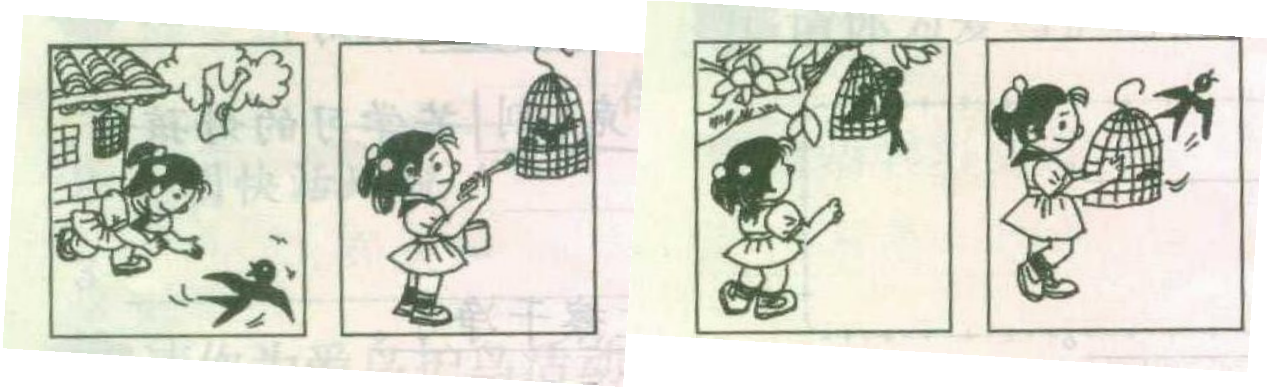
小明在树林里抓到一只小鸟。小鸟长得圆圆的脑袋，尖尖的嘴巴，珍珠般的眼睛滴溜溜地转，多可爱呀！小明小心翼翼地把它捧回家，放进鸟笼里。

妈妈看见了，对小明说：“小鸟会捉虫子，是人类

的好朋友。我们不能伤害它。”

小明听了很后悔，赶紧打开鸟笼，把小鸟放走了。小鸟扑扑翅膀，飞出鸟笼，在天空中盘旋着，叽叽喳喳地叫着，好像在说：“谢谢小明。”

9．提示：请认真观察四幅图，图中的小朋友在屋外发现了什么?她是怎么做的？后来她又看到了什么？又是怎么做的？你可以用上这些好词：扑打着翅膀　喂食　悲伤　亲热　兴奋



鸟妈妈的呼唤

小丽在家里做作业，突然，她听到一阵小鸟唧唧叫的声音，跑出来一看，发现了一只刚出生不久的小鸟，正趴在地上扑打着翅膀，试图飞起来。可是，它试飞了几次都没能飞起来，羽毛却落了一地。

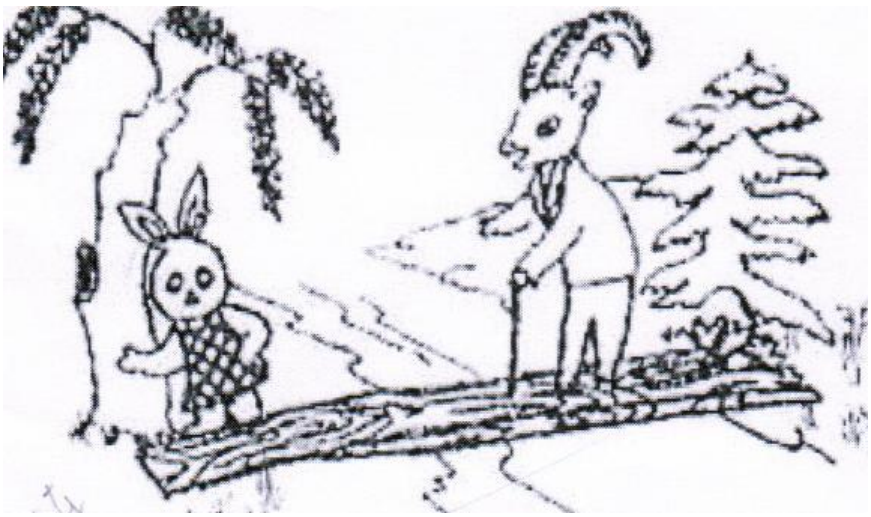
小丽心疼地捧起小鸟，把它轻轻地放进鸟笼里。她每天都给小鸟喂食，可是小鸟却不领情，总是悲伤地叫着。眼看着小鸟一天天地瘦下去，小丽急得不知如何是好。

一天，小丽发现鸟笼外面停着一只大鸟，大鸟正给小鸟喂虫子吃呢。看，小鸟吃得多高兴呀。原来是鸟妈妈给它的宝宝喂食呢。它们母子用尖尖的嘴巴互相梳理着对方的羽毛，多亲热呀！

小红终于明白了：小鸟需要母爱，更需要自由。于是她打开鸟笼，把小鸟放飞了。

小鸟兴奋地叫着，好像在感谢小丽。小丽仿佛看到了小鸟回到妈妈身边，和妈妈一起捉树虫，树林长得越来越茂盛。

10．提示：小白兔在独木桥上看到了谁？认真观察图，想一想小白兔是怎么做的？请展开想象，编一个生动的故事吧！你可以用上这些好词：拄着拐杖　有礼貌　笑呵呵　称赞　一蹦一跳



过桥

星期天到了，这是孩子们最快乐的日子。瞧，小白兔穿

着漂亮的花裙子，到森林里找小动物玩。

小白兔正准备过独木桥的时候，看到山羊爷爷正拄着拐杖迎面走来。小白兔一手插腰，一手做着请的姿势，很有礼貌地说：“山羊爷爷，您先过桥吧。”山羊爷爷笑呵呵地称赞道：“小白兔，谢谢你，你真是个乖孩子。”这时，小树“沙沙”地响，似乎在夸奖小白兔，河水“哗哗”地流，好像在为小白兔歌唱。

等山羊爷爷过了桥，小白兔这才跨上独木桥，哼着小曲，一蹦一跳地找小动物玩去了。

11．提示：图上画着谁？它们在什么地方？干什么？它们是怎么玩的？请你展开想象编个好听的故事。

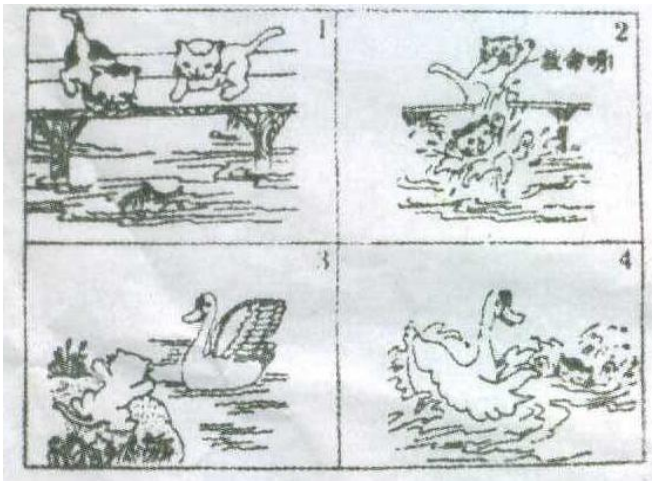
玩跷跷板

在一个春风和煦的早晨，白兔姐妹兴高采烈地来到游乐场玩。

游乐场不仅景色迷人，还是动物们的开心场所。瞧，这里绿草茵茵，五颜六色的鲜花竞相开放，就像绿绒花毯点缀着美丽的世界。草地上有一个跷跷板，白兔姐妹分别坐在两头。你一上我一下，你一下我一上，玩得多起劲呀！姐姐用力一蹬，仿佛自己飞上了天空，和白云姑娘捉起了迷藏。妹妹用力一蹬，似乎自己飞到太阳身边，和太阳公公比谁笑得更加灿烂。

它们的笑声让小草长得更绿；让花儿开得更艳；让树叶长得更茂盛。

12. 提示：请认真观察图，两只小猫在什么地方发现了什么？它们是怎么做的，然后发生了什么事，结果怎样？可以参考这些词语：兴高采烈　游来游去　纵身一跃　上串下跳　急忙　感激



小猫捉鱼

在一个阳春三月的一天，小白猫和小黑猫兴高采烈地去野外游玩。它们来到一座独木桥上，看到一条大鱼在水里甩着尾巴，欢快地游来游去，瞧，多肥的鱼呀，馋得它们直流口水。

小黑猫忘记了这是一条湍急的河流，不顾一切地纵身一跃，“扑通”一声，一头扎进水里。鱼儿吓得“哧溜”一声，游得无影无踪了。可怜的小黑猫不但没捉到鱼，而且在水里乱扑腾，喝了不少水。

小白猫见了，急得上串下跳，在岸上扯着嗓门呼喊：“救命啊，救命啊！” 一只大白鹅听到了，急忙游过来。

大白鹅迅速地游到出事点，把小黑猫驮到背上送上岸。大白鹅对小黑猫说：“以后做事可不能这么鲁莽，差点送了命。”小黑猫感激地说：“谢谢你救了我，我会记住您的话。”

河水“哗啦啦”地流着，好像在称赞大白鹅是好样的。

13．提示：仔细观察图，小猫到什么地方干什么？结果怎样？注意小猫的动作和表情，展开合理的想象，写一篇有趣的故事。可以参考这些词语：兴致勃勃　耐心　赶紧　活蹦乱跳　串在一起　满载而归

小猫钓鱼

在一个春暖花开的日子里，小猫准备了一些鱼食，扛着钓鱼竿，兴致勃勃地来到河边钓鱼。

河边朵朵野花竞相开放，有红的、黄的、紫的、白的……蝴蝶在花间翩翩起舞；蜜蜂从这朵花飞到那朵花，在辛勤地采花蜜；鱼儿也吐着泡泡在水中穿梭嬉戏。

小猫顾不上观赏美景。它先在鱼竿上勾上鱼食，然后把鱼线往河中央抛去，最后静静地坐在河边，耐心地钓鱼。

不一会儿，鱼线动了一下，小猫赶紧提起鱼竿，一条活蹦乱跳的鱼儿上钩了，乐的小猫咧着嘴巴笑个不停。

一个上午时间，小猫就收获不少。它把小鱼串在一起，一条又大又肥的鱼挂在鱼竿上，迈着欢快的步伐，哼着动听的小曲，满载而归。

14．认真观察图，两只山羊在什么地方相遇？之间发生了什么事？结果怎样？请发挥自己的想象力，写一写。

互不相让的后果

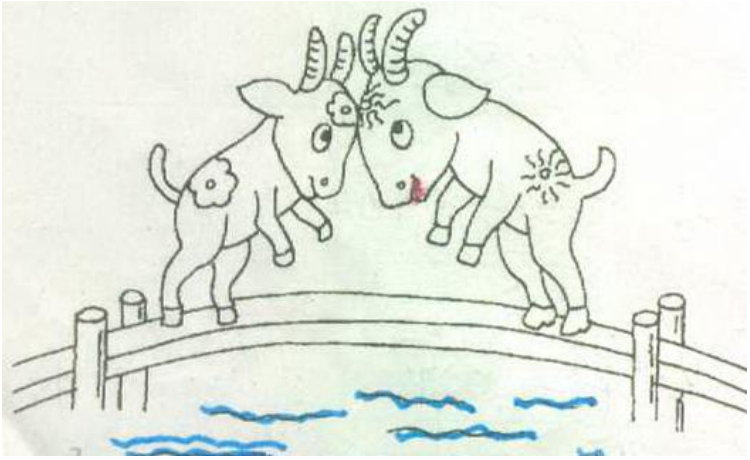
一只白羊从河的东边到西边探望生病的奶奶，一只黑羊从河的西边到东边寻找伙伴玩。它们俩在一座独木桥上相遇了。

小黑羊毫不客气地对小白羊说：“你退后，让我先过去。”小白羊不甘示弱：“为什么要我退后，我有急事，你先让我过去才对。”就这样，它们你一句我一句，争得面红耳赤，吵着吵着，便打了起来。

它们都忘记了这是一座危险的独木桥，越打越激烈，结果脚一打滑，一起掉进河里去了。

幸亏河水不深，它们挣扎着爬上岸，都很后悔自己的行为，互相做了检讨。真是不打不成交，它们后来还成了好朋友呢。

15．提示：仔细看图，两只小山羊在什么地方打架？请发挥自己的想象力，写一写。



两只小山羊

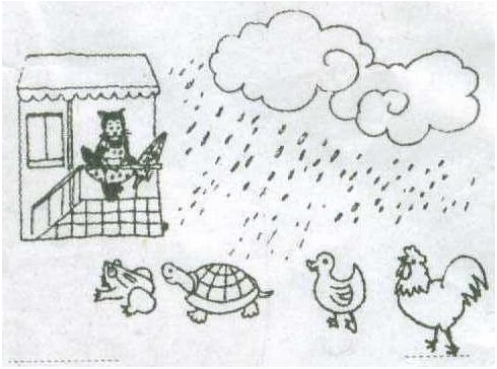
在一个阳春三月的早晨，山羊大哥从河的南边到对岸找吃的，山羊小弟从河的北边到对岸寻找妈妈。它们在独木桥上相遇了。

山羊大哥仗着自己年长，块头大，冲着山羊小弟喊道：“小兄弟，请你往后退，让我先过桥。”山羊小弟毫不退缩：“干嘛要我让你，你难道没听说过大要让小的道理吗？”它们说着说着便争吵起来，吵着吵着便打起架来。它们用前肢互相抓挠对方，还用脑袋顶着对方的脑袋，使出全身的力气，把对方往后顶。结果脚下一打滑，一起掉进了河里。

山羊小弟个儿小，差点被水淹没。山羊大哥一边托起山羊小弟，一边往岸边划，终于上了岸。

山羊小弟感激地说：“大哥，谢谢你救了我。”山羊大哥愧疚地说：“都是我不好，是我太霸道了。”从此，它们俩成了好兄弟。

16. 要求：写一写什么时候，哪些小动物出来玩？天气怎样？小猫只有一把伞，它会根据四种小动物的生活习性思考，应该把雨伞借给谁？为什么？



借伞

小青蛙、乌龟、小鸭、公鸡四个小伙伴相邀去玩。突然，天空乌云密布，电闪雷鸣，接着就“哗啦啦”地下起雨来，小猫家就在附近，它们赶紧往小猫家跑去。

它们向小猫借伞，这下可为难小猫了，因为它只有一把伞呀，借给谁呢？小猫心里想：小青蛙、乌龟、小鸭，它们喜欢在河里游来游去，都不怕水，被雨水淋着没关系，而公鸡怕水，它要是被雨水淋着，就会生病的。我应该把伞借给公鸡。

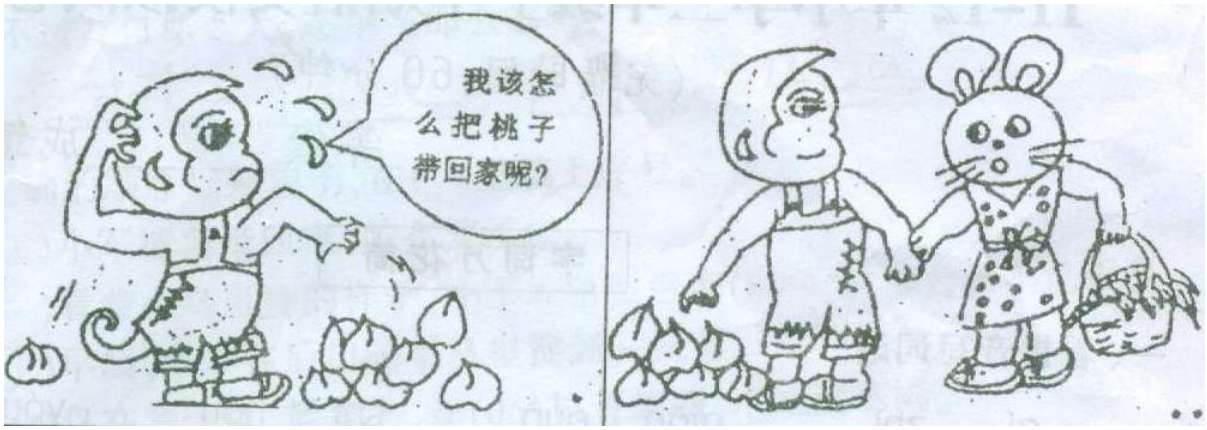
公鸡接过伞，感激地说：“小猫，谢谢你。”

雨水打在小伞上，“嘀嗒嘀嗒”地响，好像在称赞小猫是个会动脑筋的好孩子。

17．提示：小猴子遇到了什么困难？谁来帮助它?结果怎么样？

你可以用上这些好词：满头是汗　抓耳挠腮　连忙　关切

灵机一动　乐于助人　高高兴兴



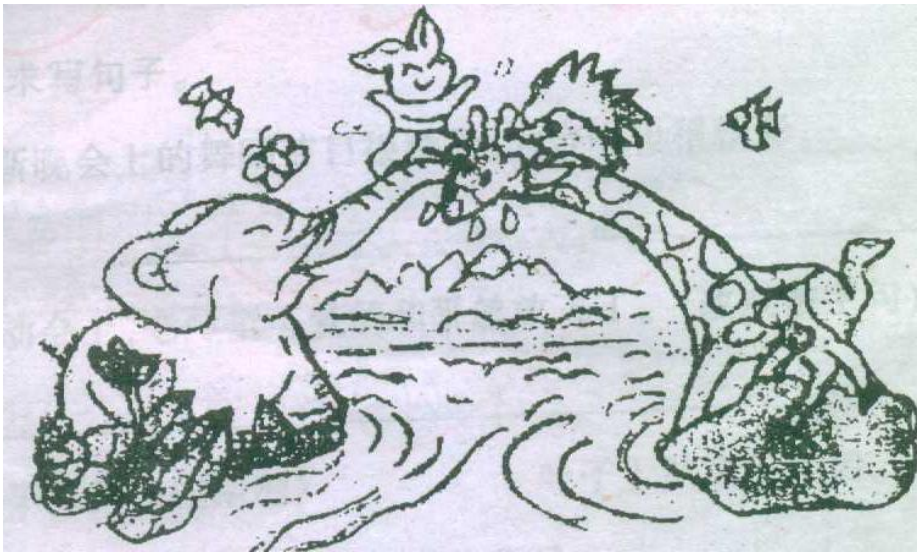
小猴子摘桃子

小猴子来到果园里摘桃子，它看到满树的桃子又大又圆，高兴极了，便摘了很多桃子，累得满头是汗。可是，这么多桃子该怎么带回家呢？小猴子急得抓耳挠腮，不知如何是好。

这时，一只小白兔提着一篮菜走来。它看到小猴子着急的样子，连忙走过去，关切地问：“小猴，你怎么啦？”小猴子把自己遇到的困难告诉了小白兔，小白兔灵机一动，说：“我把篮子借给你装桃子吧！”小猴子谢过小白兔，提着满满一篮子桃子，高高兴兴地回家。

风儿轻轻地吹，树叶沙沙地响，好像在称赞小白兔是个乐于助人的好孩子。

18. 提示：有一天，小兔子和小刺猬都要到河对岸去玩，走到河边，它们遇到了什么困难？大象和长颈鹿是怎么帮助它们的？可以用上这些词语：为难、热心、终于、高高兴兴。



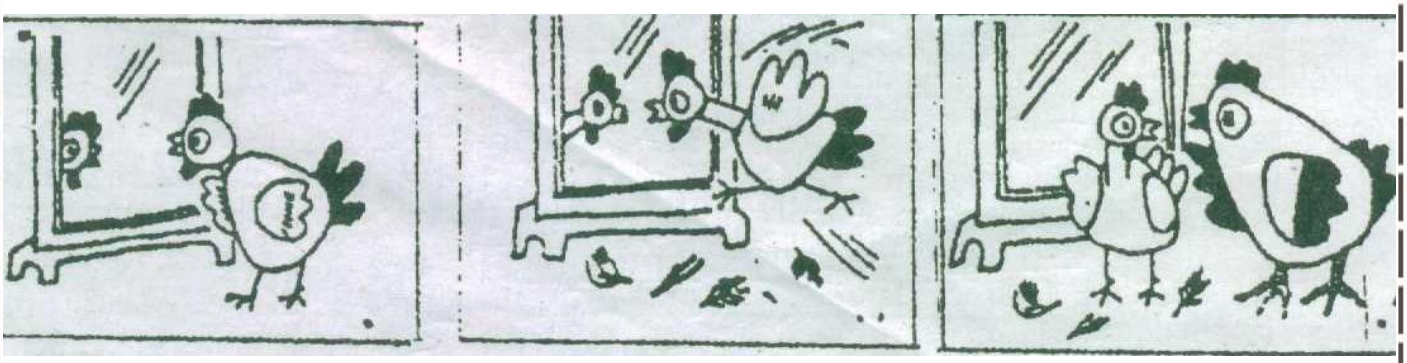
友谊桥

有一天，小白兔和小刺猬都要到河对岸玩，走到河边，发现小桥不见了，原来昨天下了一场大雨，把小桥冲走了。这可怎么办呢？

这时，从河东边走来一只大象，从河西边走来一只长颈鹿，它们看到小白兔和小刺猬为难的样子，便热心地说：“我们来帮你们。”说完，大象伸出长鼻子，长颈鹿伸出长脖子，搭起了一座友谊桥。

小白兔和小刺猬踏着大象和长颈鹿搭成的桥，终于到达了河对岸，高高兴兴地玩去了。

19. 看图展开想象，小公鸡为什么要跟镜子中的自己斗？它是怎么斗的？鸡妈妈会对它说什么？可以用上这些词语：一模一样、争吵、气呼呼、瞪大了眼睛、扇动翅膀



好斗的小公鸡

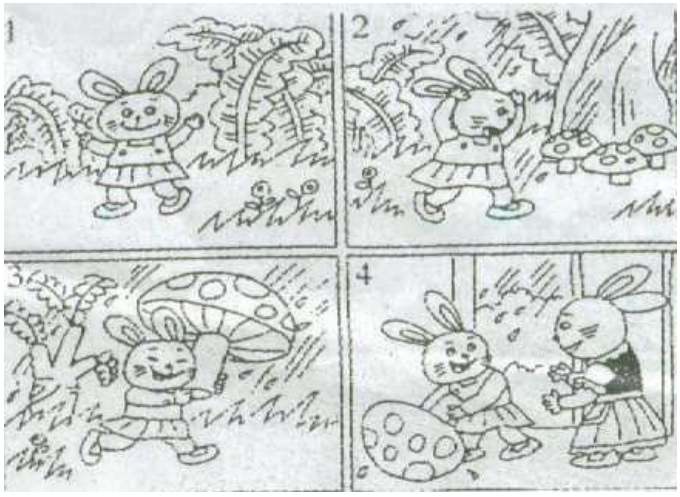
一只小公鸡在屋里走来走去，当它走到一面镜子面前时，发现了镜子里有一只小公鸡和它长得一模一样，它好奇

地盯着那只小公鸡，那只小公鸡也盯着它。小公鸡歪歪脑袋，那只小公鸡也歪歪脑袋。小公鸡用尖尖的嘴巴啄它，那只小公鸡也用尖尖的嘴巴啄它。

小公鸡气急败坏，和镜子里的小公鸡争吵起来。它气呼呼地冲着镜子里的小公鸡瞪大了眼睛，扇动翅膀，发起了脾气，结果落了一地的羽毛。

鸡妈妈见了，对它说：“镜子里的小公鸡就是你自己呀。你对它温和，它也对你温和。你对它不友好，它也对你不友好。”小公鸡听了，不好意思地低下了头。

20．提示：小白兔在郊外玩耍时发生了什么事情？它是怎样想办法回家？注意观察小白兔的动作、表情，把故事写完整。可以用上这些词：绿树成阴、百花盛开、倾盆大雨、急急忙忙、像一把小伞、遮风挡雨



聪明的小白兔

在一个阳光灿烂的日子里，小白兔兴致勃勃地到郊外游

玩。

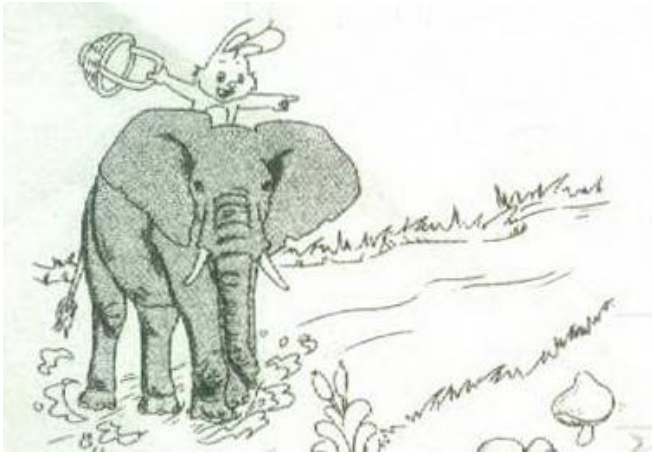
郊外风光秀丽、绿色成阴、百花盛开。小白兔被美丽的景色吸引住了，玩得不亦乐乎，竟忘了时间。

突然，天空乌云密布、电闪雷鸣，不一会儿就下起了倾盆大雨。小白兔抱着脑袋，急急忙忙往家跑，看到一棵大树下长着几朵蘑菇，就像一把把撑开的小伞。

它灵机一动，摘下一朵大蘑菇，撑着往回走。蘑菇被雨水一淋，越长越大，成了一把漂亮的蘑菇伞。小白兔躲在蘑菇伞下，既遮风又挡雨，笑得多开心呀。

小白兔妈妈在家门口张望，正为小白兔担心。当她看到小白兔撑着蘑菇伞回家时，夸它是个会动脑筋的聪明孩子。

21．提示：图上的动物在干什么？它们的表情怎样？展开想象，用上好词佳句，编一个有趣的故事。



热心的大象

一天， 白兔妈妈让小白兔到菜园里摘白菜。

小白兔最喜欢帮妈妈做事情了。它提着篮子，哼着小曲，欢蹦乱跳地向菜园出发。一路上，五颜六色的野花向它点头；青翠碧绿的小草向它招手；哗啦啦的树叶向它问好。

小白兔来到溪边，发现铺在小溪里的鹅卵石不见了。原来昨晚下了一场暴雨，水位上涨把鹅卵石给淹没了。小白兔急红了眼，不知如何是好。

这是，从远处走来了一只大象。小白兔眼睛一亮，想出了一个好办法。它赶紧向大象求助："象伯伯，我要过河，您能帮我驮过河吗？"大象爽快地答应了。

小白兔坐在大象的背上，觉得多么温暖呀。河水"哗哗哗"地流着，好像在称赞热心的大象。

22．提示；小动物们是怎么运木头的？仔细观察它们的动作和表情，展开合理的想象，自己拟一个题目，写一段通顺的话。

运木头

一天，狮子大王召集动物们，告诉它们准备在山脚下盖

一座动物游乐场。动员大家齐心协力到山上的树林里运木头。

动物们一想到今后可以在游乐场里尽情地玩耍，都很高兴，便欢天喜地向树林出发。

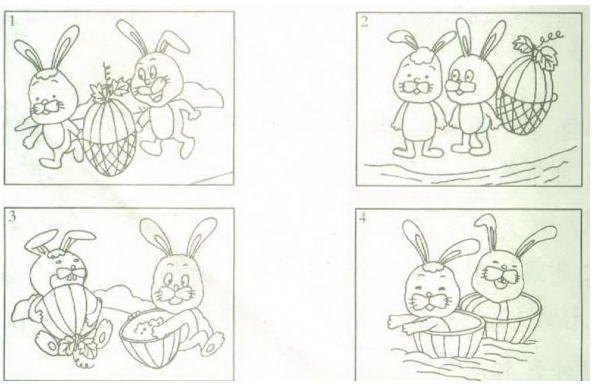
树林的伐木场堆满了一根根又粗又大的木头。小熊不愧为“大力士”称号，它扛起一根木头，就往山下跑去。不一会儿功夫，那沉重的木头就压得它喘不过气来，累得大汗淋漓了。

小猪也不甘落后，推着一根木头，“咕噜噜，咕噜噜”地往山下滚去。不一会儿也累得气喘吁吁、汗流满面的了。

小猴不慌不忙地把一根木头推到河里，然后跳上去，盘腿而坐，一副悠然自得的样子，还一边哼着歌，一边观赏河边美丽的景色呢！

小猴不费吹灰之力，第一个把木头运到目的地。狮子大王表扬它会动脑筋想办法。

23．提示；仔细看图，小兔兄弟抬着西瓜要去哪里？一条河挡住了它们的去路，它们在想什么，做什么？结果怎样？



小兔兄弟

在一个夏日炎炎的天气里，白兔兄弟来到一片瓜地里，摘了一个大西瓜抬着往家走。

西瓜真沉呀，它们便抄近路走，没想到一条小河挡住了它们的去路。河面上既没有架桥，又没有小船，怎么办呢？兔哥哥眼珠子咕噜一转，说：“西瓜抬回去也是吃，倒不如现在就把它吃了，之后把吃空的西瓜当作小船，不是一举两得吗？”兔弟弟拍着手赞许道：“是啊是啊，抬了这么远的路，我早已渴得不行了，还累坏了，省得我们费这么大的力。”

白兔兄弟把西瓜分成两半，每人抱着一半，大口大口地尝着又香又甜的西瓜，三下五除二就把西瓜吃了个底朝天。

白兔兄弟把西瓜皮放进河里，坐着“西瓜船”高高兴兴地往家的方向划去。

24．提示：图上有谁？他们在哪里？会说些什么?又是怎么做的？

合影

在一个阳春三月的早晨，小花、小红、小晶和小亮四个小朋友相邀去野外游玩。

野外，空气清新、景色宜人。远处的山峦连绵起伏，仿佛一条沉睡的巨龙。近处的一棵棵参天大树挺立着，就像一把把撑开的绿绒巨伞。新长出的嫩草毛茸茸的，就像一块柔柔的地毯。竞相开放的野花晃着脑袋，就像小朋友开心的笑脸。

四个小朋友投进大自然的怀抱，又是跳，又是唱，又是躲迷藏，又是打游击，玩得不亦乐乎。小花说：“这么美的景色，我们应该把它留下来做个纪念。”小红说：“我刚好有带照相机，我帮你们拍照吧！”他们拍了一张又一张，每一张都记载着他们美好的回忆。

25．提示：认真观察图，并按照一定的观察顺序写下来，别忘了用上学过的好词佳句哦！

放风筝

夏天的一个周末，阳光明媚，小丽、小明、小刚三个好朋友到空旷的郊外放风筝。

小丽的“水母”风筝，圆鼓鼓的身子，细长长的爪子，显得多么威风呀。小明的“热带鱼”风筝，睁着圆溜溜的大眼睛，身披五颜六色的衣裳，多美呀。小刚的“飞机”风筝，尖尖的脑袋，伸展着翅膀，多神气呀。

这时，一阵风吹来，小丽一边放长轴线，一边把“水母”风筝用力地往天空一抛，边跑边拽，“水母”风筝缓缓地向高空飘去。几只小鸟好奇地围着这位不速之客，叽叽喳喳地叫着，好像在说：“你从哪里来？我们怎么不认识你呀？”小明和小刚也赶紧检查风筝是否扎实，准备和小丽的“水母”风筝展开竞赛。

快看，三只风筝在空中你追我赶，玩得多开心呀。小丽、小明和小刚也乐得咧嘴笑。

26．提示：在公共汽车上发生了什么事情？如果你是图中的小女孩，你会怎么做？

讲文明礼貌的孩子

一天， 小玉背着书包高高兴兴地去上学。

小玉家离学校比较远，她每天都要坐几站公交车才能到。今天车上位子比较空，小玉找了个位子坐下。这时，上来一位抱小孩的阿姨，小玉赶紧站起来让座。

车子开到下一站，阿姨身后的人下了车，小玉便坐了下来。这时，又上来一位拄着拐杖的老爷爷。小玉连忙起身，让老爷爷坐。老爷爷竖起大拇指夸奖小玉说：“你真是个懂礼貌的好孩子。”小玉谦虚地说：“这是我应该做的。”前面的阿姨笑眯眯地对宝宝说：“瞧，这位姐姐真好，是个活雷锋，等宝宝长大了，也要向姐姐学习哟。”宝宝拍着胖乎乎的手掌，“依依呀呀”地叫着，好像在说：“姐姐真棒。”

车上的乘客都向小玉投来赞许的目光。

27．提示：小朋友在什么地方，发生了什么事？他们可能会说些什么？请发挥你的想象，写一段通顺的话。

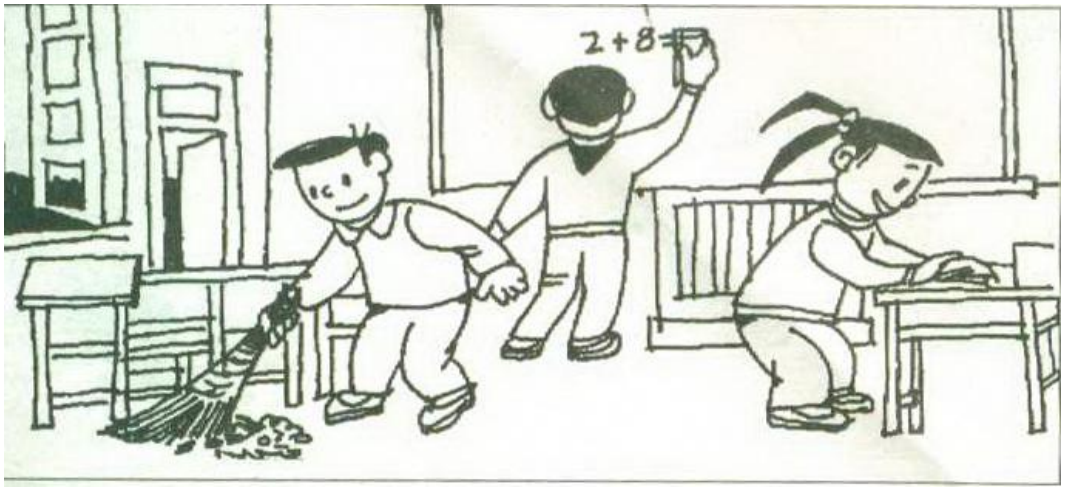
不要在马路上玩

一个星期六的早晨，小兵约了几个小伙伴准备到体育馆踢足球。

在去体育馆的路上，小兵一边走一边踢。足球在他脚下就像一个顽皮的小孩，灵活地滚来滚去。小兵越踢越起劲，竟忘了旁边是一条马路。只见他飞起一脚，足球就向马路中间滚去。小兵连忙追上去。就在这时，一辆小轿车飞驰而来。刚好小红经过这里，看到小兵不顾一切地向足球跑去，说时迟那时快，小红冲上几步，紧紧抓住了小兵。小轿车从小兵身边飞驰而过，小兵才醒悟过来。

小红对小兵说："你看多危险呀，差点就被车撞到了。以后千万不能在路边踢球。"小兵摸着脑袋，不好意思地说："谢谢你刚才拉了我一把，救了我一命。我以后不会在路边玩了。"

28．提示：仔细观察图画，想想他们在什么地方做什么？他们是怎么做的？展开合理的想象，写一段通顺连贯的话。



做值日生

今天轮到阳阳、莹莹、辰辰做值日生。

他们分工明确。阳阳扫地。莹莹抹课桌椅。辰辰擦洗黑板和玻璃窗。

阳阳拿着扫把先是一组一组地扫，然后把垃圾扫成一小堆一小堆的，尤其是角落，一点纸屑灰尘都不放过，最后把垃圾扫进畚斗装袋后，扔到垃圾处。

莹莹抹桌椅也不含糊。她先把抹布浸湿后拧干，然后一张一张地擦，再把脏抹布放进水里洗干净，接着擦第二张，第三张……不一会儿，每张桌椅都被她擦得油光发亮了。最后把桌椅排得整整齐齐。

辰辰擦黑板也很认真。他先用黑板擦把黑板擦干净，然后提来一桶水把黑板洗干净，最后把黑板槽也清扫得干干净净的了。

他们看着整洁明亮的教室，都忘记了疲劳，脸上笑开了花。

29．提示：仔细观察图画，把你看到的景物按照一定的观察顺序写下来，尽量用上学过的好词佳句哦！

美丽的西湖

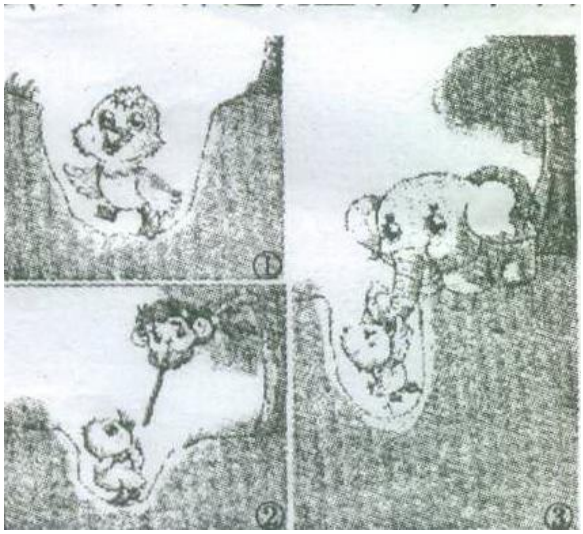
夏天到了，听说西湖的荷花开得很美，妈妈便带着琦琦去观赏。

西湖风光秀丽。湖水碧波荡漾。湖面上荷叶圆圆，有的铺在水面上，就像一片片绿绒地毯。有的高高举起，就像一把把撑开的小绿伞。荷花从荷叶间冒出来，有的已经开了，有的含苞欲放，有的还是花骨朵儿。粉红的荷花在绿叶的衬托下，显得多么娇艳。几只蜻蜓在荷花上飞舞，这朵看看很美，那朵停停更美，都舍不得离开了。

远处的山连绵起伏，一轮夕阳徐徐落下山去，放射出霞光，把湖水映照得红通通的一片，又是一番迷人的景象。

琦琦和妈妈坐在湖边的小亭子里，被美丽的西湖景色所陶醉。

30．提示：小鸭掉进坑里了，谁来帮它？结果怎样？



救小鸭

一天，可爱的小鸭到郊外找小动物们玩。

小鸟在枝头“叽叽喳喳”地和小鸭问好；青蛙在河边“呱呱呱”地和小鸭打招呼；云儿在空中飘呀飘地和小鸭招手。一路上“嘎——嘎——嘎”地唱着欢快的歌，可开心啦！突然，小鸭脚底一滑，“哧溜”一声，掉进了一个坑里。小鸭急得在坑底“嘎嘎嘎”地直喊救命。

坑边有一棵树，树上一只小猴正在兴高采烈地荡秋千呢。它听到呼救声，低头一看：哎呀，不好，小鸭掉进坑里啦。我得想办法救它。想罢，小猴一边安慰小鸭，一边折下一截树枝，伸到坑里。可是树枝太细了，小鸭老是滑下来。

这时，一只小象经过，看到了这种情景，赶紧把长鼻子伸到坑里。小鸭用翅膀抱着象鼻，小象鼻子一卷，把小鸭救上来了。

风儿“呼呼”地吹，好像在称赞小猴和小象是助人为乐的好孩子。

31．提示：小鸡掉进河里，小兔怎么帮它？结果怎样？

救小鸡

在一个春暖花开的日子里，鸡妈妈带着一群小鸡到野外的草丛里找虫子吃。

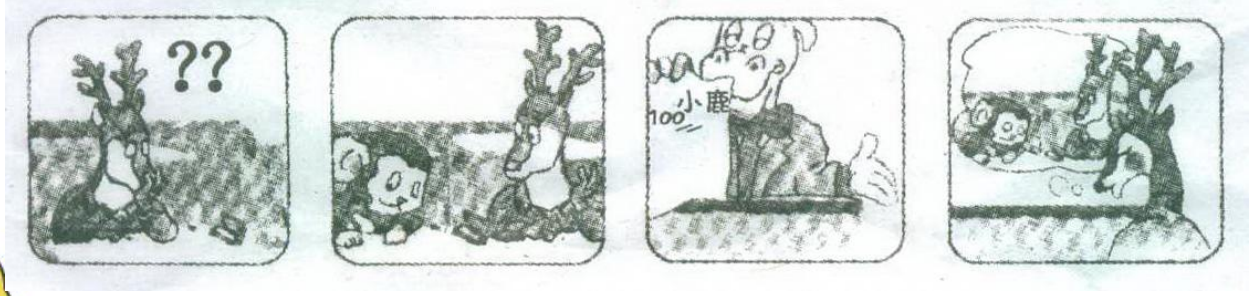
郊外空气清新，绿茵茵的草地像地毯，五颜六色的野花遍地开放，就像可爱的小精灵从草丛里探出脑袋。春天真美啊！

一只顽皮的小鸡离开妈妈，独自跑到河边玩。呀，小鱼儿在水里快活地游来游去，真可爱。小鸡想：要是能抓几只回家养着多好呀。想罢，它就“扑通”一声跳进水里，想去抓鱼，结果小鸡在水里乱扑腾，“叽叽叽叽”地喊救命。

这时，一只小兔打着伞从这儿经过，看到这种情形，急得不知如何是好，因为它也不会游泳呀。突然，小兔眼珠子咕噜一转，想出了一个好办法。它把伞合起来，把弯弯的伞柄伸到河里。小鸡赶快抓住伞柄，终于得救了。

河水“哗啦啦”地唱着欢快的歌，好像在称赞小兔是个乐于助人的好孩子。

32．提示：先想想得了 **100** 分的小鹿为什么脸红了？认真看图写一写。



小鹿脸红了

今天，动物学校要举行期末考试。

老师发下卷子，动物们便一个个埋头答题。突然，最后一道难题把小鹿难倒了。小鹿绞尽脑汁，想啊想，可怎么也想不起来。怎么办呢？放弃吗，不行，我一定要把它做出来，不然就考不了满分了。

小鹿悄悄地看了看同桌小猴，只见小猴正“唰唰唰”地埋头答题呢。刚好，小猴正在做最后一道题。小鹿偷偷地边看边抄，把小猴的答题全抄到自己的考卷上了。

第二天，山羊老师公布成绩，当念到小鹿得 100 分时，班级里响起了“噼里啪啦”的掌声。

小鹿想到考试时自己作弊，这并不是自己的真本领，而是弄虚作假的成绩，不由得脸“刷”地一下红了。

33．提示：一天，小兔带着一把小花伞高高兴兴地出去玩。它来到了果园，又经过了蘑菇地，一路上，小白兔都遇见了谁？它的小花伞分别起了什么作用？请认真观察图，编一个生动有趣的故事。

用处大的小花伞

一天，小兔带着一把小花伞高高兴兴地出去玩。

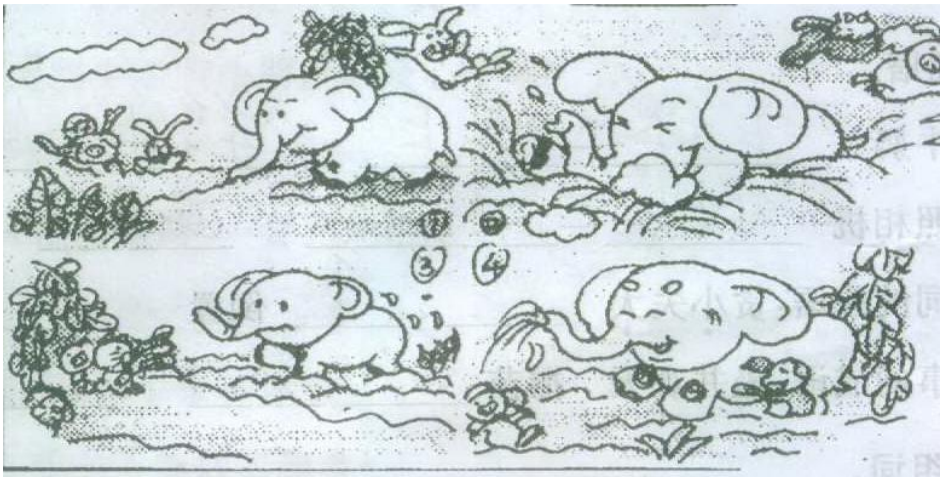
它来到了果园，瞧，果园里一派丰收的景象。红通通的苹果就像一盏盏挂枝头的灯笼。黄澄澄的鸭梨就像一个个可爱的小葫芦，馋得小兔垂涎三尺。小兔想摘些水果，够不着，怎么办呢？小兔眼珠子咕噜一转，想出了一个好办法。它把伞合起来，用伞柄勾果实，终于勾到了。小兔尝一尝，真甜呀！

这时，一双贼溜溜的眼睛盯着小兔。原来，一只大灰狼正悄悄地躲在灌木丛里，准备找机会下口。

突然，大灰狼窜出来，小兔吓了一跳，撒腿就跑。大灰狼紧追不舍。小兔一溜烟钻进蘑菇地里。花蘑菇这里一朵，那里一朵，就像盛开的鲜花。小兔灵机一动，打开小花伞，瞧，小花伞多像花蘑菇呀。小兔躲在里面可安全啦。大灰狼在蘑菇地里转呀转呀，怎么也找不到小兔。只好灰溜溜地走了。

小花伞在阳光的照射下显得更美了，好像在称赞小兔是个聪明的孩子。

34．提示：炎热的夏天到了，大象也想到池塘里洗洗澡。它往水中一跳，出现了什么情况？后来，动物们是怎样互相帮助来洗澡的？



洗澡

一个夏天的中午，烈日炎炎，小动物们热得受不了了，都到河里泡水来降温。

这时，一只大象经过这里，它看到小动物们在水里泡得那么开心，也蠢蠢欲动。

它欢天喜地地“扑通”一声跳进河里。谁知，大象的身体太庞大了，水花溅得老高，把小动物们都冲到岸上了。大象赶紧向小动物们道歉：“对不起哟，我不是故意的。”小动物们说：“没关系，让我们一起泡水吧。”

小动物们又跳进河里。大象用鼻子使劲一吸，再往小动物们身上一喷，帮它们冲澡，真凉快啊。小狗拿着刷子帮大象搓身子，把污垢搓得干干净净，真清爽啊。

河水“哗啦啦”地响，好像在称赞它们互相帮助的好品

质。

35．提示：猴子头上为什么长包了？想一想，编一个小故事写下来。

头上长包

一只小猴子非常活泼，整天上串下跳的，没一刻停歇。它还喜欢打打闹闹，经常闯祸。妈妈经常劝阻，它都当作耳边风。

这不，一天它又和小伙伴们玩起了危险的打仗游戏。你一棍棒，我一拳脚，打得不亦乐乎。突然，只听“咚”的一声，小猴子中了一棒，被打得眼冒金星，天旋地转。它用手一摸脑袋，哎呀不好，脑袋长出了一个大大的包。

小猴子头上的包闪着晶亮亮的光，好像在提醒它：“瞧，这就是爱打闹的下场。”

小猴子捂着包，垂头丧气地来到妈妈面前，向妈妈承认错误。妈妈说：“知错就改还是好孩子。”

扫描二维码，获取更多免费学习资源
教案、课件、试卷、知识点、音频等学习资料